

OBSAH

- I. Úvod
- II. Zámery
- III. Východiská
- IV. Ciele
 - 1. Cieľové a spolupracujúce skupiny centra:
- V. Definovanie pojmov
 - 1. Kultúrne a čitateľské kompetencie
 - a) čitateľská gramotnosť
 - b) čítanie s porozumením
 - c) kultúra čítania
 - d) kultivované čítanie
 - 2. Prečo hovoriť o kríze čítania
- VI. Úrovně, na ktorých sa rozpracovávajú stratégie podpory čítania
 - 1. Podpora čítania z hľadiska dokumentov UNESCO, Komisie Európskej únie pre kultúru a vzdelávanie a medzinárodných organizácií
 - 2. Národná úroveň podpory kultivovaného čítania v kontexte ku krajinám EÚ
 - 3. Ekonomické zretele úrovne kultúry čítania
- VII. Vplyv čítania na rozvoj jedinca
 - 1. psychosociálny
 - 2. kultúrno-vzdelanostný
- VIII. Aktuálny stav v oblasti podpory čítania a čitateľských aktivít na Slovensku v rámci rezortu kultúry
 - 1. Disproporcie v nastavených trendoch
 - 2. Trendy nastavené vzhľadom na rôzne vekové skupiny
 - 3. Trendy vzhľadom na domácu kultúru čítania
- IX. Prehľad o súčasnom systéme podpory čítania v rámci rezortu kultúry
 - 1. Účasť rezortu kultúry na podpore čítania
 - 2. Čítanie by sme mali chápať ako dôležitú súčasť kultúry
 - a) štátna sféra pôsobenia
 - b) verejná sféra pôsobenia
 - c) súkromná sféra pôsobenia
 - d) nezisková sféra pôsobenia
- X. Spolupráca Ministerstva kultúry Slovenskej republiky a Ministerstva školstva, vedy výskumu a športu Slovenskej republiky

XI. Vzťah verejnoprávnych médií k čitateľským aktivitám

XII. Návrh na riešenie, postup

1. Centrum podpory literatúry a čítania
2. Prečo BIBIANA, medzinárodný dom umenia?
3. Zameranie a ciele Centra literatúry pre deti a mládež a podpory čítania
4. Náplň centra
5. Časový harmonogram a personálne zabezpečenie zriadenia Centra
6. Rozpočet centra

Prílohy:

1. IBBY inštitút Bratislava
2. Prehľad o stratégiách kultúrnej politiky niektorých členských štátov Európskej únie v oblasti propagácie čítania
3. Úspešné projekty na podporu čítania (Výber podujatí)
4. Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky a riešenie čitateľskej gramotnosti
5. Tabuľka Čitateľská gramotnosť v štúdii PISA 2009 – umiestnenie SR